

Творческий отчет по теме: «Развитие речевого дыхания»

(Подготовила: учитель – логопед Биденко Вероника Николаевна)

Количество воспитанников с нарушением речи возрастает год от года.

Неоспоримый факт, что коррекция нарушения речи начинается с формирования правильного речевого дыхания. Поэтому правильный подход к данной проблеме весьма актуален в работе любого логопеда.

Одной из главных задач учителя-логопеда в работе с детьми, имеющие нарушения речи скорректировать дыхание ребенка. Инструментом стимулирования речевого дыхания является игровая деятельность.

Итог работы – создание методологического инструментария: рекомендаций, картотеки игр и упражнений, консультаций, пособий по дальнейшему совершенствованию дыхательной функции.

Речевое дыхание — основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Хорошо поставленное дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков.

Правильное дыхание — это короткий глубокий вдох и плавный, экономный выдох. Такое выполнение движений представляет трудность для детей, у которых имеются речевые нарушения.

Формирование правильного речевого дыхания у детей, позволяет:

сократить время для постановки и автоматизации речевых звуков; увеличить количество произнесенных слов на выдохе; выработать четкую и внятную речь; повысить эффективность коррекции звукопроизношения.

Речевой выдох – необходимое условие для произношения звуков. В зависимости от того, куда направлена воздушная струя – в ротовую или носовую полость, звуки будут звучать по-разному.

При прохождении воздуха через носовую полость «м, мь, н, нь».

При выдохе воздушной струи через рот «б, бь, д, дь».

При длительном выдохе через рот «с, ш, ж, з, х, ф, в».

Для звука «р» необходима сильная воздушная струя, чтобы привести в колебание кончик языка.

Прежде чем, начинать постановку звуков необходимо научить ребёнка правильной выработке воздушной струи. Развивать дыхание помогают различные игры и упражнения.

Цель дыхательных упражнений: увеличить объём дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, длительный, экономный выдох.

В течение учебного года я пополнила методическую копилку игр и упражнений для развития речевого дыхания.

Также проведены различные мероприятия:

проведен мастер класс для родительского клуба по теме: «Обучение приемам дыхательной гимнастики»;

проведено совместное с воспитателем занятие по ручному труду в подготовительных группах по теме: «Волшебный слоник» (такая интересная форма работы вызвала огромный интерес как среди детей, так и среди воспитателей, такая форма запланирована мною и на следующий год);

проведен мастер – класс в районном методическом объединении по теме: «Изготовление тренажеров для речевого дыхания своими руками экологической направленности»;

также совместно с воспитателем и музыкальным руководителем были ведущими мастер - класса на «Педагогической весне 2026» по теме: «Игры для развития речевого дыхания своими руками»

Были разработаны консультации и буклеты игр по развитию речевого дыхания для родителей и педагогов.

Правильное дыхание является базой для развития правильной речи, предотвращает ряд отклонений в соматической сфере, улучшает общее самочувствие и эмоциональное состояние ребенка.