

Использование игровых приёмов при автоматизации изолированных звуков у детей с дизартрией

(подготовила учитель-логопед Кочнева И.С., МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 38 «Дюймовочка»)

Использование игровых приёмов при автоматизации изолированных звуков у детей с дизартрией — это эффективный способ повысить мотивацию, удержать интерес ребёнка и сделать коррекционную работу более результативной. У детей с дизартрией автоматизация звуков часто затягивается, многократное повторение утомляет, а игровые методы позволяют избежать монотонности и повысить эффективность занятий.

Основные игровые приёмы для автоматизации изолированных звуков

1. «Веселые стаканчики» - для игры нужны цветные стаканчики. Задача ребенка поставить стаканчики один на другой, или рядом друг с другом, одновременно произносить автоматизируемый звук.
2. «Дорожки» - для игры понадобятся нарисованные на бумаге прямые или ломанные, волнистые линии, в конце которых нарисованы животное, насекомое или птица. Задача ребенка провести пальчиком по дорожке или нарисовать по линии дорожку и проговорить автоматизируемый звук.
3. Игра с пупытом – ребенок нажимает на пупыт одним пальцем или двумя указательными пальцами по очереди и произносит автоматизируемый звук.
4. **«Собери цепочку»** - для игры понадобятся звенья игры «». Ребенок собирает из звеньев цепочку и проговаривает автоматизируемый звук.
5. «Собери бусы» - правила игры те же, что и в игре «Собери цепочку».
6. «Парковка» - для игры необходима деревянный визуальный ритмический ряд и любой раздаточный материал: цветочки, геометрические фигуры, мягкие шарики и т.п. Задача ребенка раскладывать предметы на парковку слева на право, и проговаривать автоматизируемый звук.
7. «Веселый круг» - для игры нужен визуальный ритмический круг и любой раздаточный материал. Задача ребенка разложить предметы по кругу по или против часовой стрелке и проговорить автоматизируемый звук.

Преимущества игровых приёмов

- Повышают интерес и мотивацию ребёнка.
- Развивают не только речь, но и мелкую моторику, внимание, память, мышление.
- Позволяют задействовать разные анализаторы: слуховой, зрительный, кожно-кинестетический.
- Способствуют формированию самоконтроля и коммуникативных навыков.
- Делают занятия более динамичными и эмоционально насыщенными.

Рекомендации по организации

- Чередуйте работу на горизонтальной и вертикальной поверхностях.
- Используйте частую смену поз и движений.
- Подбирайте задания с учётом интересов и особенностей ребёнка.
- Включайте элементы творчества: рисование, лепку, работу с природными материалами.
- Следите за правильным произнесением звука и поддерживайте положительный эмоциональный фон.

Для родителей и специалистов важно помнить: регулярность, разнообразие и положительный настрой — ключевые условия успешной автоматизации звуков у детей с дизартрией.