

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования» Октябрьского муниципального округа**

**Протокол № 3
заседания методического объединения
учителей-логопедов Октябрьского муниципального округа**

**Тема:
«Формирование функциональной грамотности
в рамках логопедического воздействия»**

31 января 2023 г.

с. Покровка

Председательствующий: Харитонов В.В., учитель-логопед МДОБУ №22 «Малыш».

Секретарь: Кочнева И.С., учитель-логопед МДОБУ №38 «Дюймовочка».

Присутствовали: Задесенец И.А., учитель-логопед МДОБУ № 22 «Малыш»; Войток С.В., учитель-логопед МДОБУ № 9 «Ромашка»; Гладкая Т.А., учитель-логопед МДОБУ № 12 «Светлячок»; Суханенко А.С., учитель-логопед Галенковская СОШ (СПДС), Иванова С.В., учитель-логопед МОБУ Струговская ООШ; Наташина О.Ю., учитель-логопед МОБУ Липовецкая СОШ № 1.

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности в рамках логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.
2. Формы работы с родителями в формировании функциональной грамотности в рамках просветительской деятельности учителя-логопеда.
3. Современные образовательные технологии в формировании функциональной грамотности в рамках логопедического воздействия.
4. Разное.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ: Харитонову В.В., учителя-логопеда МДОБУ №22 «Малыш».

Она отметила, что формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников невозможно без создания определенных условий, а именно:

- обновление содержания, форм, методов и технологий образования;
- организационно-методическое сопровождение;
- формирование у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;

- активная роль родителей в воспитании и обучении детей.

СЛУШАЛИ: Задесенец И.А., учителя-логопеда МДОБУ №22 «Малыш». Она выступила с сообщением «Формирование функциональной грамотности в рамках логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста». Инга Анатольевна отметила, что главными задачами в формировании функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста являются: овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

СЛУШАЛИ: Кочневу И.С., учителя-логопеда МДОБУ №38 «Дюймовочка». Она акцентировала внимание педагогов на то, что формирование функциональной грамотности на логопедических занятиях заключается в формировании у ребенка правильных речевых навыков и в выработке способности у ребенка эти речевые навыки применять в своей самостоятельной речи, в коммуникативной деятельности на занятии, уроке и в общении с окружающими. (Приложение 1 к Протоколу № 3 от 31.01.2023 г.).

РЕШИЛИ: Продолжать работу по созданию условий формирования предпосылок функциональной грамотности с учётом полученных рекомендаций.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ: Задесенец И.А.. Она представила доклад «Формы работы с родителями в формировании функциональной грамотности в рамках просветительской деятельности учителя-логопеда». Инга Анатольевна остановилась на таких формах работы, как мастер-класс, практикум, совместные детско-родительские проекты, конкурсы. (Приложение 2 к Протоколу № 3 от 31.01.2023г.).

СЛУШАЛИ: Кочневу И.С. Она поделилась своим опытом работы, отметила, что при организации эффективного взаимодействия с родителями использует домашние логопедические тетради совместной деятельности; практикумы «Артикуляционная гимнастика», «Развиваем связную речь», «Домашняя игротека».

РЕШИЛИ: Разнообразить практические формы сотрудничества с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ: Войток С.В., учителя-логопеда МДОБУ № 9 «Ромашка». Она продемонстрировала авторские логопедические игры: «Логодомик» (автор Казакова Е.В.), «Логико-малыш» (автор Веретенчева М.В.). Представила свою логопедическую игру «Ладошки».

СЛУШАЛИ: Харитонову В.В. Она провела деловую игру «Развитие смыслового чтения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста как основа функциональной грамотности». Присутствующим были предложены

практические задания: «Смысловое чтение», «Опорные сигналы», «Синквейн-загадка».

СЛУШАЛИ: Суханенко А.С. учителя-логопеда Галенковская СОШ (СПДС). Она познакомила педагогов с методикой смыслового чтения Е. Матвеевой. Анна Сергеевна представила педагогам серии книг автора: «Читаем, играем, общаемся с таксой Ламбой», «Смысловое чтение», «Читаем с таксой Ламбой».

Учитель-логопед отметила, что для смыслового чтения необходимо выбирать тексты, отвечающие определенным требованиям:

- содержание текста: событие из жизни;
- в тексте больше простых, достаточно коротких предложений, четко выражающих законченную мысль, но оставляющих возможность для раздумий, вопросов, уточнений;
- визуализация: текст сопровождается яркими иллюстрациями;
- эмоциональная насыщенность. Эмоции выступают как основа для включения ребенка в коммуникацию.

СЛУШАЛИ: Харитонову В.В. Она акцентировала внимание присутствующих на том, что развитие функциональной грамотности в современном мире невозможно без знаний информационных технологий, поэтому очень важно в процессе обучения и воспитания детей их использовать. Проведение занятий с использованием электронных образовательных ресурсов имеют ряд преимуществ перед традиционными коррекционно-развивающими занятиями:

- это дает педагогу, прежде всего, свободу в выборе дидактического материала;
- обеспечивает наглядность представления практически любого материала;
- обучает современным способам самостоятельного получения знаний;
- эффективно влияет на повышение мотивации воспитанников.

Вера Владимировна презентовала авторские дидактические онлайн упражнения к русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко». (Приложение 3 к Протоколу № 3 от 31.01.2023 г.)

РЕШИЛИ: Использовать в работе с воспитанниками, родителями и педагогами дидактические упражнения, созданные в онлайн сервисах систематически.

Разместить авторскую разработку игрового упражнения «Прятки» Войток С.В., дидактические онлайн упражнения к сказке «Петушок и бобовое зернышко» Харитоновой В.В. на сайте МО учителей-логопедов Октябрьского округа в разделе «Авторские публикации» единогласно.

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ: Харитонову В.В. Она довела до сведения Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

РЕШИЛИ: Ознакомиться с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обсудить основные разделы программы на следующем заседании УМО.

Председательствующий:

В.В. Харитонов

Секретарь:

И.С. Кочнева