

Тема: «Использование ИКТ для развития связной речи у дошкольников»

Подготовила воспитатель Цой Л.Т.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. В современных условиях при широком внедрении новых информационных технологий актуальной остается проблема развития речи ребенка-дошкольника. Ведь именно от уровня развития его речевых способностей зависит дальнейшее овладение знаниями и полноценное развитие. Многие согласятся, что современные родители мало и неохотно читают своим детям, не побуждают их к диалоговой и монологической речи, поэтому речь дошкольников не отличается особой выразительностью, они зачастую допускают в своей речи аграмматизмы, ограничиваются односложными ответами.

Из-за неразвитости речи, бедности словарного запаса у воспитанников отсутствует учебная мотивация. В таких условиях к нам в помощь приходит использование компьютерных технологий как один из источников мотивации. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы. Он позволяет погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, сделать непосредственно образовательную деятельность более содержательной, интересной, привлекательной и по-настоящему современной, близкой детям.

Именно дошкольникам, с их наглядно-образным мышлением понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действие объекта. В связи с этим, мы в своей работе используем мультимедийные презентации. Использование презентационных инструментальных средств позволяет привнести эффект наглядности в занятия и помогает детям усвоить материал быстрее и в полном объеме.

Одним из ключевых направлений нашей работы является развитие связной речи. Использование ИКТ в этом направлении позволяет:

1. Расширять представления воспитанников об окружающем мире, обогащается словарный запас.
2. Способствовать тому, что дети более логично и последовательно будут излагать свои мысли, более глубоко понимать значение слов.
3. Формировать умение передавать свои впечатления от просмотренной картины или иллюстрации.
4. Подводить ребенка к проявлению интереса к стихам, загадкам, сказкам.

Рассмотрим конкретные методы работы по развитию связной речи с помощью ИКТ:

1. Составление рассказов по серии картинок.

Это задание можно выполнить 2-мя способами:

- **Первый способ:** На экране выводятся 3-4 картинки, представляющие собой связанный рассказ (1-начало, 2-продолжение, 3-конец). Дети просто описывают события, изображенные на картинках. В этом случае каждая картинка выступает как очередная глава.

- **Второй, более сложный способ:** Воспитатель показывает на экране картинки, которые идут друг за другом не по сюжету, а в перепутанной последовательности. Эти картинки дети должны расположить по порядку (можно с помощью интерактивного перетаскивания), а затем составить связный рассказ. Этот вариант работы предполагает наличие у ребенка в определенной степени сформировавшегося логического мышления.

2. Использование опорных картинок и схем.

Последовательно меняющиеся на экране иллюстрации или схемы служат отличным наглядным планом для составления описательных рассказов, пересказа или заучивания стихотворений. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при групповой работе с раздаточным материалом.

Успешное развитие связной речи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Применение ИКТ на занятиях по развитию связной речи позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала и, в итоге, способствует повышению качества образования.