

Тема: «Интерактивные игры и цифровые ресурсы в обучении грамоте дошкольников»

Подготовила воспитатель Черепова И.А.

Завершая тему использования ИКТ, я хотела бы остановиться на их применении для решения конкретных задач **обучения грамоте и развития звуковой культуры речи.**

Образовательная деятельность с использованием ИКТ является комплексной, так как сочетает традиционные и компьютерные средства обучения. В области обучения грамоте это открывает уникальные возможности.

Как ИКТ помогают в этой работе?

Прежде всего, они создают положительную мотивацию и активизируют познавательную деятельность детей. Использование ИКТ позволяет проводить занятия на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (за счет анимации, музыки), что особенно важно при работе со звуками и буквами.

Конкретные методы и приемы:

1. Интерактивные игры для развития фонематического слуха и обогащения словаря.

Это такие игры, как:

- **«Что лишнее?»** (на выделение слова, отличающегося по звуковому составу).
- **«Подбери синоним» / «Скажи наоборот»** (для расширения и активизации словаря).
- Игры на определение места звука в слове (начало, середина, конец).

2. Электронные демонстрационные материалы для работы по звуковой культуре речи.

С помощью специально созданных слайдов мы можем наглядно работать над характеристикой звуков. Например:

- Картинки с изображением предметов, в названии которых присутствует заданный звук.
- Интерактивные схемы и анимации для определения характеристики звуков: **гласный – согласный, твёрдый – мягкий, глухой – звонкий.**

3. Аудио-занятия и игры для автоматизации звуков.

Здесь компьютер выступает как мощный аудио-визуальный помощник.

Пример игры:

- **«Кто спрятался?»** На каждом слайде звучит голос животного или предмета. Когда ребёнок отгадает по звуку, что это, мы открываем

изображение, чтобы закрепить связь между звуком, его источником и словом-названием.

Использование данных приёмов позволяет сделать процесс освоения сложных для детей фонетических понятий увлекательным и эффективным. Важно помнить, что при использовании ИКТ мы строго соблюдаем СанПиН, где определены требования к размеру экрана, расстоянию до монитора, а также к длительности и частоте занятий.