

Доклад: «Сервисы для работы с документацией, используемые учителем-логопедом».

Автор: Войток С. В., учитель-логопед МОБУ «Зареченская ООШ»

В условиях современного образования учитель-логопед сталкивается с возрастающим объёмом документации: рабочие программы, отчёты, диагностические материалы, характеристики, представления на ПМПК и ППк. Рутинное заполнение форм отнимает время, которое можно было бы посвятить непосредственной коррекционной работе с детьми.

Решение этой проблемы - **специализированные программные комплексы**, автоматизирующие документооборот. В докладе представлен анализ программного обеспечения **«КРП: Школьный логопед»** (разработчик - компания «Мерсибо») в работе школьного логопеда.

1. Общая характеристика программного обеспечения

«КРП: Школьный логопед»-это цифровой конструктор документов, предназначенный для:

- формирования рабочей программы учителя логопеда;
- генерации сопутствующей документации;
- систематизации диагностических данных.

Целевая аудитория:

- учителя-логопеды общеобразовательных школ;
- специалисты инклюзивных образовательных учреждений.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет.

Категории детей с ОВЗ:

- задержка психического развития (ЗПР);
- расстройства аутистического спектра (РАС);
- нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);
- иные речевые нарушения на фоне первичного дефекта.

2. Функциональные возможности программы

2.1. Конструктор рабочей программы

- шаблоны для всех структурных разделов:
 - пояснительная записка;
 - целевой раздел;
 - содержательный раздел;

- организационный раздел;
- база готовых вопросов и вариантов ответов для ускоренного заполнения.

2.2. Автогенерация документов

При заполнении рабочей программы автоматически формируются:

- логопедическое представление на учащегося (для ПМПК и ППк);
- итоговый аналитический отчёт за учебный год;
- психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ;
- календарно-тематическое планирование.

2.3. Модуль «Диагностика»

- фиксация результатов обследований в трёх временных точках: начало, середина и конец учебного года;
- структурированное хранение данных по каждому ребёнку.

2.4. Индивидуальная адаптация

Программа учитывает:

- особенности ребёнка (анамнез, диагноз, уровень развития);
- планируемые коррекционные мероприятия;
- необходимость взаимодействия с другими специалистами (психологом, дефектологом и т. д.).

2.5. Соответствие нормативным требованиям

- соблюдение ФГОС для детей с ОВЗ;
- соответствие ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Интерфейс и алгоритм работы

Программа имеет две основные вкладки:

- «Дети»-работа с анкетами, рабочими программами и логопедическими представлениями;
- «Педагоги»-просмотр списка подопечных и формирование итоговых отчётов.

Пошаговый порядок заполнения:

1) Заполнение рабочей программы

- ввод базовых данных: класс, характер нарушений, образовательная программа;

- автоматическое формирование остальных разделов на основе введенных данных.

2) Заполнение сопутствующих разделов

- переход в нужный раздел;
- нажатие кнопки «Заполнить»;
- выбор вопросов и ответов из предложенных вариантов;
- сохранение данных (кнопка «Сохранить») и переход к следующему разделу.

3) Редактирование

- возможность поэтапного заполнения (не обязательно завершать за один сеанс);
- корректировка ранее выбранных ответов при изменении обстоятельств.

4) Экспорт и печать

- сохранение в формате **.docx** (кнопка «Сохранить как docx»);
- доработка в Microsoft Word;
- печать готового документа.

4. Технические требования и особенности эксплуатации

Системные требования:

- операционная система: Windows 8 или новее;
- текстовый редактор: Microsoft Word 2013 или новее.

Ключевые особенности:

- возможность установки на несколько компьютеров;
- работа только при подключённой флешке;
- отсутствие синхронизации профилей между устройствами (данные, созданные на одном ПК, не отображаются на другом).

5. Практическая значимость и преимущества

Использование программы «КРП: Школьный логопед» позволяет:

- **сократить время** на оформление рутинной документации;
- **обеспечить соответствие** документов требованиям ФГОС;
- **систематизировать** диагностические данные и результаты коррекционной работы;
- **персонализировать** материалы под индивидуальные особенности обучающихся;
- **упростить подготовку** к заседаниям ПМПК и ППк.

Таким образом, Программа «**КРП: Школьный логопед**» представляет собой эффективный инструмент для оптимизации документооборота учителя логопеда. Её применение:

- снижает административную нагрузку на специалиста;
- повышает качество и единообразие оформляемых документов;
- способствует более чёткому планированию и анализу коррекционной работы.

Сайт: <https://mersibo.ru/shop/krp-shkolnyiy-logoped>