

**Тема: «Использование ИКТ технологий в работе педагогов
детского сада и начальной школы»**

(Подготовила: учитель – логопед Биденко Вероника Николаевна)

Использование ИКТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. А также позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Это способствует осознанному усвоению новых знаний.

Не секрет, что современного ребенка сложно удивить обычными традиционными средствами наглядности (картинками, игрушками, так как с раннего детства он включен в видеосреду) Ребенок с большим удовольствием смотрит телевизор и играет в телефон или планшет, чем читает книгу, мощный поток информации оказывает большое влияние на его восприятия окружающего мира. Существенно изменяется характер его любимой практической деятельности – игры, изменяются любимые герои и увлечение. Сегодня, учитывая современную жизнь, логопед (педагог) должен вносить в учебный процесс новые методы подачи информации.

Информационные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Все дети любят играть на компьютере, и возможность позаниматься на нём служит дополнительным стимулом для выполнения заданий. Компьютерные развивающие игры создают высокую мотивацию детей, поддерживают их активное восприятие занятий. Интерес к заданию при этом удерживается значительно дольше.

Интерактивный образовательный портал «МЕРСИБО»

На портале представлены интерактивные игры и пособия для детских специалистов: логопедов, психологов, воспитателей и других, конструктор картинок для создания дидактических пособий и игр с простой анимацией, библиотека пособий — Мерситека, в которой можно поделиться своими пособиями из «Конструктора картинок», скачать материалы коллег, оценить их и сформировать персональную коллекцию пособий.

Сегодня я расскажу, и продемонстрирую вам две программы:

«Лого Ассорти» (универсальный материал для речевого обследования и проведения логопедических занятий) в ней представлены 30 интерактивных игр и упражнений на: проведение речевого обследования; развитие фонематического слуха; совершенствование звукопроизношения; активизацию связной речи; работу над лексикой и грамматикой. (Далее демонстрация программы).

«Генератор логопедических заданий» в ней представлены набор готовых шаблонов с заданиями на постановку и автоматизацию «Трудных» звуков поможет логопеду быстро подобрать нужный материал для конкретного ребенка. Генератор логопедических заданий – это: оперативность подготовки материала; выбор из большого количества готовых шаблонов; красочность и оригинальность заданий; удобство для родителей и специалистов. (Далее демонстрация программы).

При использовании ИКТ необходимо помнить о том, что мы призваны не только научить ребёнка, но и сохранить его здоровье. Поэтому, чтобы не перегружать нервную систему дошкольника, работая с компьютером необходимо соблюдать рекомендации:

- время игры за компьютером для дошкольников не более 15-20 минут (5-7 минут *единообразно*) в день, а для младших школьников 30-40 минут в день с перерывами. Работа с компьютером не более 2 раз в неделю;

- сидеть за столом так, чтобы ноги стояли на полу или на специальной подставке. Стул должен быть обязательно с твердой спинкой. Сидеть ребенок должен на расстоянии не менее 50-70 см от монитора;

- воображаемая линия взора (*от глаз до экрана видеотерминала*) перпендикулярна экрану и приходится на его центральную часть;

- поза при сидении за компьютером – прямая или слегка наклоненная вперед, с небольшим наклоном головы. Расстояние между корпусом тела и краем стола не менее 5 см.;

- стол, на котором стоит дисплей, хорошо освещен, но так, чтобы на экране не было бликов. Естественный свет падает слева. Сидеть за компьютером в комнате без света категорически запрещено!

- Игровую деятельность с компьютером сменять физическими упражнениями и играми;

- До и после работы на компьютере, а также в перерывах выполнять гимнастику для глаз.

Признавая, что компьютер - новое мощное средство для интеллектуального и творческого развития детей, необходимо помнить, что он должен только дополнять педагога, а не заменять его.